



**Школа транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева  
Направления Логистики**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В11301 «Транспортные услуги»**

Код и классификация области образования: **6В11 «Услуги»**

Код и классификация направлений подготовки: **6В113 «Транспортные услуги»**

Группа образовательных программ: **В095 «Транспортные услуги»**

Уровень по НРК: **6**

Уровень по ОРК: **6**

Срок обучения: **4**

Объем кредитов: **240**

**Алматы 2025**

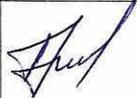
Образовательная программа 6В11301 «Транспортные услуги» утверждена на заседании Учёного совета КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №10 от «06» марта 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

Протокол №3 от «20» декабря 2024 г.

Образовательная программа 6В11301 «Транспортные услуги» разработан академическим комитетом по направлению 6В113 «Транспортные услуги»

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
<b>Председатель академического комитета:</b>				
Бектилегов Алдаберген Юсупович	PhD	И.о. руководителя	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
<b>Профессорско-преподавательский состав:</b>				
Бекжанова Сауле Ертаевна	Доктор технических наук, профессор	Профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Муханова Гульмира Самудиновна	Кандидат технических наук, доцент	Профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Тымбаева Жазира Муратбековна	Кандидат экономических наук	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Избаирова Алия Серииковна	Кандидат технических наук, доцент	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
Киселева Ольга Геннадьевна	Кандидат технических наук	Ассоциированный профессор	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	
<b>Работодатели:</b>				
Тансыккожин Айдос Даулетович	-	Генеральный Директор	ТОО «ZhebeLogistics», мобильный телефон: +77007944106	
Шарубеков Мурат Несипбекович	Кандидат технических наук	Советник Генерального Директора	ТОО «Азурит Рэйлуэй Солошинс», мобильный телефон: +77017334911	
<b>Обучающиеся</b>				
Сейділда Шұғыла	-	Студент 2 курса	КазННТУ им. К.И. Сатпаева	

## Оглавление

Список сокращений и обозначений	4
1. Описание образовательной программы	5
2. Цель и задачи образовательной программы	7
3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы	7
4. Паспорт образовательной программы	9
4.1. Общие сведения	9
4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	14
5. Учебный план образовательной программы	77

## **Список сокращений и обозначений**

ОП – образовательная программа

Б – базовые компетенции

П – профессиональные компетенции

РО – результаты обучения

НРК – Национальная рамка квалификаций

ОРК – Отраслевая рамка квалификаций

ЦУР – цели устойчивого развития

О – Общечеловеческие, социально-этические компетенции

С – Специальные и управленческие компетенции

## 1. Описание образовательной программы

ОП 6В11301 «Транспортные услуги» регламентирует образовательные цели, ожидаемые результаты обучения студентов, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку и анализ качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа напрямую связана с несколькими целями устойчивого развития (ЦУР), так как транспорт играет ключевую роль в экономике, социальной интеграции и экологии. Основные ЦУР, которым соответствует ОП 6В11301 «Транспортные услуги»:

ЦУР 4 – Качественное образование. Подготовка квалифицированных кадров в сфере транспортных услуг способствует расширению доступа к современным знаниям, навыкам и технологиям, а также формирует междисциплинарные компетенции (логистика, IT, сервис и др.).

ЦУР 8 – Достойная работа и экономический рост. Развитие транспортных услуг стимулирует экономику, повышает мобильность населения и создает новые рабочие места. Программа готовит специалистов для трудоустройства в сферах перевозок, логистики, сервиса.

ЦУР 9 - Индустриализация, инновации и инфраструктура. Транспортные услуги связаны с развитием современной инфраструктуры и внедрением инноваций (цифровизация, интеллектуальные транспортные системы, IT на транспорте и в логистике). В ОП акцентировано внимание на устойчивых и интеллектуальных транспортных решениях, обеспечивающих безопасность транспортного процесса.

ЦУР 11 – Устойчивые города и населенные пункты. Транспорт является ключевым элементом устойчивой городской мобильности. Подготовка специалистов в сфере транспортных услуг способствует развитию экологичного, безопасного и доступного транспорта, снижению заторов и выбросов вредных веществ.

ЦУР 12 - Ответственное потребление и производство. Включение в учебный план вопросов оптимизации транспортных и логистических процессов, энергоэффективности и экологичности транспортных услуг.

ЦУР 13 - Борьба с изменением климата. ОП охватывает вопросы снижения углеродного следа транспорта, развития транспортных средств и транспортных технологий на альтернативных видах топлива.

ОП включает учебную программу, описание дисциплин, результаты обучения и другие материалы для обеспечения качественного образования студентов.

Выпускники данной ОП по направлению подготовки 6В113 «Транспортные услуги» занимаются:

- 1) анализом состояния действующих транспортных систем и сетей, транспортно-логистической инфраструктуры;
- 2) разработкой и внедрением оптимальных транспортно-технологических маршрутов доставки грузов на основе принципов логистики;
- 3) обеспечением безопасности перевозочного процесса в различных

условиях.

Профессиональная деятельность выпускника ОП 6В11301 «Транспортные услуги» направлена на реализацию подготовки специалистов в области логистики и организации перевозок.

Выпускник ОП 6В11301 «Транспортные услуги» может осуществлять профессиональную деятельность:

- в транспортных компаниях;
- в складском хозяйстве.

*Объектами профессиональной деятельности являются:*

- организации и предприятия транспорта общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития транспортно-логистических услуг, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

*Предметы профессиональной деятельности:*

- транспортировка, организация мультимодальных перевозок, услуги добавленной стоимости, складирование, маршрутизация и диспетчеризация.

*Виды профессиональной деятельности*

Бакалавр, окончивший ОП 6В11301 «Транспортные услуги» по направлению подготовки 6В113 «Транспортные услуги», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- научно – педагогическая;
- проектно-конструкторская.

## **2. Цель и задачи образовательной программы**

**Цель ОП:** Обеспечить рынок труда квалифицированными кадрами в области логистики и организации транспортных услуг, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать эффективные управленческие решения в профессиональной среде.

### **Задачи ОП:**

- подготовка выпускника, способного вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального характера, демонстрируя новые знания, умения и навыки в области логистики и организации перевозок;

- подготовка выпускника способного применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных прикладных задач в области перевозок, складирования с помощью методов математического и статистического анализа и моделирования;

- подготовка выпускника с приобретенными компетенциями разработки возможных маршрутов, схем перевозок грузов от пункта отправления до пункта назначения, проектирования логистических процессов при принятии стратегических, тактических и оперативных решений в логистической системе;

- подготовка выпускника, знающего базовые правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для управления грузопотоками в терминалах, мультимодальных перевозках, таможне, производственно-складском комплексе;

- подготовка выпускника способного проводить контроллинг логистических процессов, анализировать и оценивать логистические риски и принимать соответствующие решения по их предотвращению и снижению;

- подготовка выпускника, способного через инновации, цифровизацию и устойчивые решения обеспечивать развитие транспортной отрасли в соответствии с ЦУР.

## **3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы**

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) и отражает результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся) и рабочие учебные

программы по дисциплинам (силлабусы).

Оценивание результатов обучения проводится по разработанным тестовым заданиям в рамках образовательной программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

При проведении оценивания результатов обучения для обучающихся создаются единые условия и равные возможности для демонстрации уровня своих знаний, умений и навыков.

## 4. Паспорт образовательной программы

### 4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	6В11 «Услуги»
2	Код и классификация направлений подготовки	6В113 «Транспортные услуги»
3	Группа образовательных программ	В095 «Транспортные услуги»
4	Наименование образовательной программы	6В11301 «Транспортные услуги»
5	Краткое описание образовательной программы	Образовательная программа 6В11301 «Транспортные услуги» напрямую связана с несколькими целями устойчивого развития (ЦУР), так как транспорт играет ключевую роль в экономике, социальной интеграции и экологии.
6	Цель ОП	Обеспечить рынок труда квалифицированными кадрами в области логистики и организации транспортных услуг, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им принимать эффективные управленческие решения в профессиональной среде.
7	Вид ОП	Новая
8	Уровень по НРК	6
9	Уровень по ОРК	6
10	Отличительные особенности ОП	Нет
11	Перечень компетенций образовательной программы:	<p><b>Б – Базовые знания, умения и навыки</b></p> <p>Б1 - Обладание базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления.</p> <p>Б2 - Обладание навыками обращения с современной техникой, умение использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Б3 - Владение навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.</p> <p>Б4 - Владение одним из языков дальнего зарубежья на уровне не ниже разговорного.</p> <p>Б5 - Владение базовыми знаниями в области общетеоретических дисциплин, способствующих формированию основ научного мировоззрения, развитию логического мышления, способности анализировать физические процессы, способности и готовности к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований.</p> <p><b>П – Профессиональные компетенции:</b></p> <p>П1 - широкий диапазон теоретических и практических</p>

		<p>знаний в профессиональной области.</p> <p>П2 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-логистических процессов, их элементов и технологической документации.</p> <p>П3 - способность выбирать транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости.</p> <p>П4 – способность к освоению технологий и способов перевозок груза, пассажиров.</p> <p>П5 - владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>П6 - способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств.</p> <p>П7 - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p> <p>П8 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе и эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.</p> <p>П9 - способность вести мониторинг и контроллинг логистических процессов.</p> <p>П10 - способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, а также определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.</p> <p>П11 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p> <p>П12 - способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств и применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.</p> <p>П13 - способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей</p>
--	--	---

		<p>экономической эффективности и экологической безопасности и использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p> <p>П14 - способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>П15 - способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации.</p> <p><b>О - Общекультурные, социально-этические компетенции:</b></p> <p>О1 - знание традиций и культуры народов Казахстана и соблюдение норм деловой этики, владение этическими и правовыми нормами поведения.</p> <p>О2 - быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.</p> <p>О3 - знание основ правовой системы и законодательства Казахстана.</p> <p>О4 - знание тенденций социального развития общества, умение адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p> <p>О5 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>О6 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>С – Специальные и управленческие компетенции:</b></p> <p>С1- самостоятельное управление и контроль процессами трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации, обсуждение проблемы, аргументирование выводов и грамотное оперирование информацией.</p> <p>С2 - владение основами экономических знаний.</p> <p>С3 - знание и понимание целей и методов государственного регулирования экономики, роли государственного сектора в экономике.</p> <p>С4 - умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений, готовность нести за них ответственность, а также давать поручения, управлять действиями других людей, учитывая способности, возможности и мотивацию сотрудников.</p> <p>С5 - умение ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.</p> <p>С6 - быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
--	--	---

		<p>С7 - знание классификации и назначений видов транспорта и транспортных средств, способов перевозки, функциональных областей логистики. С8 – способен проводить расчеты по затратам при организации перевозок для определения наиболее оптимальных маршрутов. С9 - способен осуществлять расчеты определения мощности склада, обосновывать их выбор для заданных условий и объемов хранения. С10 – способен принимать участие в работах по расчету и проектированию транспортных систем, грузовых перевозок.</p>
12	<p>Результаты обучения образовательной программы:</p>	<p>РО1: Осуществляет постановку, решение и анализ результатов решения сложных задач в области транспортной инфраструктуры, складской логистики, грузоперевозок как внутри страны, так и за рубежом. РО2: Разрабатывает комплекс знаний для проектирования интеллектуальных систем, применяет современные интеллектуальные транспортные системы для решения прикладных задач на транспорте и логистике. РО3: Доказывает применение математических терминов в решении задач. РО4: Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных прикладных задач в области перевозок, складирования с применением методов математического и статистического анализа и моделирования. РО5: Вырабатывает управленческие решения в области предоставления транспортных услуг и выполнения логистических функций на основе широких фундаментальных и прикладных знаний. РО6: Проводит технико-экономический анализ деятельности транспортно-логистических объектов и процессов, оценивает результаты анализа и обоснованно принимает оптимальные решения. РО7: Принимает решения и управляет бизнес-процессами на основе личностных лидерских качеств, предпринимательских навыков, финансовой грамотности, знаний принципов устойчивого развития и положения антикоррупционной политики. РО8: Применяет программы автоматического проектирования для проектирования транспортных объектов и средств, инструменты и методы проектного управления для разработки логистических процессов, складов, управления движением материального потока на объектах транспортной инфраструктуры. РО9: Ведет контроллинг логистических процессов, анализирует и оценивает логистические риски и принимает соответствующие решения по предотвращению и снижению рисков.</p>

		<p>PO10:Применяет знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>PO11:Принимает решения вопросов по обеспечению безопасности жизнедеятельности персонала, перевозочного процесса, эксплуатации транспортных средств и услуг по складированию груза.</p> <p>PO12:Принимает решения в профессиональной деятельности с использованием нормативно-правовой документации, теоретических и прикладных основ.</p> <p>PO13:Разрабатывает эффективные схемы доставки грузов, анализирует, планирует и контролирует технологические процессы транспортно-логистических объектов, оформляет соответствующую транспортную документацию.</p> <p>PO14:Решает задачи в логистике на основе построения математических моделей и применения математических методов.</p> <p>PO15:Принимает решения в управлении материальными ресурсами на производственных предприятиях с применением логистического подхода, информационных технологий и целей устойчивого развития.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Срок обучения	4
15	Объем кредитов	240
16	Языки обучения	Казахский, русский, английский
17	Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области услуг
18	Разработчик(и) и авторы:	Муханова Г.С., Бекжанова С.Е., Болатқызы С., Тымбаева Ж.М., Тулебаев М.

#### 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>																		
<b>Обязательный компонент</b>																		
1	Иностранный язык	Английский язык является дисциплиной общеобразовательного цикла. После определения уровня (согласно результатам диагностического тестирования или результатам IELTS) студенты распределяются по группам и дисциплинам. Название дисциплины соответствует уровню владения английским языком. При переходе с уровня на уровень соблюдаются пререквизиты и постреквизиты дисциплин.	10							v			v					
2	Казахский (русский) язык	Рассматриваются общественно-политические, социально-культурные сферы коммуникации и функциональные стили современного казахского (русского) языка. Курс освещает специфику научного стиля с целью развития и активации профессионально-коммуникативных навыков и умений студентов. Курс позволяет студентам практически овладеть основами	10										v			v		

		научного стиля и развивает умение производить структурно-семантический анализ текста.																
3	Физическая культура	Целью дисциплины является практическое использование навыков выполнения основных элементов техники легкой атлетики, спортивных игр, гимнастики и комплекса нормативов по общефизической подготовке, в том числе по профессионально-прикладной физической подготовке или одному из видов спорта, методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.	8						v			v						
4	Информационно-коммуникационные технологии	Задачей изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний об информационных процессах, о новых информационных технологиях, локальных и глобальных сетях ЭВМ, методах защиты информации; получение навыков использования текстовых редакторов и табличных процессоров; создание баз данных и различных категории прикладных программ.	5						v			v						
5	История Казахстана	Курс изучает исторические события, явления, факты, процессы, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней. В разделы дисциплины входят: введение в историю	5						v			v						

		Казахстана; степная империя тюрков; раннефеодальные государства на территории Казахстана; Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в); средневековые государства в XIV-XV вв. Также рассматриваются основных этапы формирования казахской государственности: эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв. Казахстан в составе Российской империи; Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы; Казахстан в годы Великой Отечественной войны; Казахстан в период становления независимости и на современном этапе.																
6	Философия	Философия формирует и развивает критическое и творческое мышление, мировоззрение и культуру, снабжает знаниями о наиболее общих и фундаментальных проблемах бытия и наделяет их методологией решения различных теоретических практических вопросов. Философии расширяет горизонт видения современного мира, формирует гражданственность и патриотизм, способствует воспитанию чувства собственного достоинства, осознания ценности бытия	5					v		v								

		человека. Она учит правильно мыслить и действовать, развивает навыки практической и познавательной деятельности, помогает искать и находить пути и способы жизни в согласии с собой, обществом, с окружающим миром.																
7	Модуль социально-политических знаний (социология, политология)	Дисциплина предназначена для повышения качества как общегуманитарной, так и профессиональной подготовки студентов. Знания в сфере социологии и политологии являются залогом эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста, а также для осмысления политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.	3						v			v						
8	Модуль социально-политических знаний (культурология и психология)	Модуль социально-политических знаний (культурология, психология) призвана ознакомить студентов с культурными достижениями человечества, на понимание и усвоение ими основных форм и универсальных закономерностей формирования и развития культуры, на выработку у них стремления и навыков самостоятельного постижения всего богатства ценностей мировой культуры для	5						v			v						

		<p>самосовершенствования и профессионального роста. В ходе курса культурологии студент рассмотрит общие проблемы теории культуры, ведущие культурологические концепции, универсальные закономерности и механизмы формирования и развития культуры, основные исторические этапы становления и развития казахстанской культуры, ее важнейшие достижения.</p> <p>В ходе изучения курса студенты приобретают теоретические знания, практические умения и навыки формируя свою профессиональную направленность с позиции психологических аспектов.</p>																
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>																		
<b>Компонент по выбору</b>																		
9	<p>Основы антикоррупционной культуры и права</p>	<p>Цель: повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование системы знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.</p> <p>Содержание: совершенствование социально-экономических отношений казахстанского общества, психологические особенности коррупционного поведения, формирование антикоррупционной культуры,</p>	5															

		правовой ответственности за коррупционные деяния в различных сферах.																
10	Основы методов научных исследований	Цель: Формирование базовых навыков научно-исследовательской деятельности. Содержание: Студенты изучат сущность и роль научных исследований, их классификацию, методологию, этапы проведения, выбор темы, обоснование актуальности, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, методы, обсуждение результатов, формулировку выводов и нормы научной этики.	5					v										
11	Основы экономики и предпринимательства	Цель: Формирование базовых знаний об экономических процессах и навыков ведения предпринимательской деятельности. Содержание: Дисциплина изучается с целью формирования навыков анализа экономических концепций, таких как спрос и предложение, рыночное равновесие. Включены основы создания и управления бизнесом, разработка бизнес-планов, оценка рисков и принятие стратегических решений.	5				v			v								
12	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель: формирование экологического знания и сознания, получение теоретических и практических	5					v										

		<p>знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Содержание: изучение задач экологии как науки, законы функционирования природных систем и аспекты экологической безопасности в условиях трудовой деятельности, мониторинг окружающей среды и управление в области ее безопасности, пути решения экологических проблем; безопасность жизнедеятельности в техносфере, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p>															
13	<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Цель: формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением. Содержание: использование на практике всевозможных инструментов в области управления финансами, сохранение и приумножение накоплений, грамотное планирование бюджета, получение практических навыков по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, анализ финансовой информации и ориентирование в финансовых продуктах для выбора</p>	5						v								

		адекватной инвестиционной стратегии.															
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>																	
14	Введение в специальность	Целью дисциплины является информирование студентов о характере их будущей работы, основных понятиях функциональных областей логистики. После завершения курса студент должен знать задачи и функции функциональных областей логистики; - понятия материальных и сопутствующих ему информационных и финансовых потоков; виды материальных потоков. Содержание дисциплины: Понятие, цели и задачи логистики. Эволюция развития логистики. Понятие материального потока; виды материальных потоков; логистические стадии движения материального потока. Логистические системы и логистические цепи. Функциональные области логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов. Логистика складирования.	5	v		v											
15	Взаимодействие видов транспорта	Цель дисциплины - изучение и применение принципов	4	v	v	v	v										

		<p>слаженности и согласованности операций (технологий) при участии различных видов транспорта в общем перевозочном процессе. В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать: технико-экономических показатели и особенности видов транспорта; технологии работы видов транспорта; технические и правовые основы взаимодействия видов транспорта; способы перевозок различными видами транспорта и при их взаимодействии; уметь применять информационные системы технологии при взаимодействии различных видов транспорта; проектировать перевозки с участием различных видов транспорта. Содержание дисциплины: технико-экономических особенности видов транспорта; координация (согласование) объемов перевозки, технологий, расписаний движения разных видов транспорта при их взаимодействии; разновидности перевозок при взаимодействии различных видов транспорта; проектирование перевозок с участием различных видов транспорта, особенности процесса перевозок при взаимодействии различных видов транспорта; расчет</p>																		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		стоимости перевозок.																
17	Грузоведение	Цель дисциплины - научить обучающихся разрабатывать рациональные условия перевозки и хранения грузов для их качественной доставки. Задачи дисциплины: изучение технических характеристик груза, транспортного состояния грузов, взаимодействие грузов с окружающей средой и между собой; разработка оптимальных условий перевозки и хранения грузов. Содержание дисциплины: транспортная характеристика и свойства грузов; режимы хранения, способы складирования груза, особенности упаковки и тары, характеристики опасности груза, а также специфические свойства грузов. требования к техническим средствам, выполняющим перевозку, грузовые операции и хранение грузов; рациональные условия перевозки и хранения грузов.	4		v	v				v				v				v
18	Грузовые транспортные системы	Цель дисциплины - изучение принципов работы транспортных и перегрузочно-складских объектов. Задачи дисциплины: изучение структуры грузовых транспортных систем; анализ логистических процессов и затрат в грузовых транспортных системах. По завершении курса студент должен	5						v					v				v

		<p>продемонстрировать способность анализировать, синтезировать и проектировать грузовые транспортные системы, а также рассчитать затраты. Содержание дисциплины: классификация грузовых транспортных систем; структура грузовых транспортных систем; логистические процессы в грузовых транспортных системах; технические и организационные решения в грузовых транспортных системах</p>																
19	Имитационное моделирование логистических систем	<p>Цель преподавания дисциплины - освоить студентами навыки разработки имитационных моделей и их применение для принятия управленческих решений. После завершения курса студент должен продемонстрировать способность ставить и решать задачи имитационного моделирования логистических систем в среде прикладного пакета AnyLogic. Содержание дисциплины: принципы и концепция имитационного моделирования. Построение концептуальной модели. Процессно-ориентированные дискретные имитационные модели. Основы практического подхода к созданию имитационных моделей логистических систем.</p>	5	v														

		Моделирование и реинжиниринг логистических процессов в цепях поставок.															
20	Контрактная логистика	Содержание дисциплины: Развитие аутсорсинга логистических бизнес-процессов. Формирование и развитие логистических провайдеров. Модели логистического оператора и логистического интегратора. Соединение аспектов логистического и финансового аудита, договорная модель взаимодействия заказчика и аутсорсера, архитектура бизнес-процессов цепочки поставок заказчика	5	v	v	v											
21	Логистика: информационные технологии и системы	Цель дисциплины - подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с использованием информационных систем и технологий для оптимизации логистической деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен знать современные информационные системы и технологий в функциональных областях логистики и овладеть навыками их применения для решения профессиональных задач. Содержание дисциплины: Введение в информационные системы и технологии в логистике. Информационные потоки в логистических	5	v								v					

		<p>системах. Логистические информационные системы: назначение, архитектура, классификация по группам. Подсистемы информационных систем: функциональная и обеспечивающая. Элементы обеспечивающей подсистемы: аппаратное, информационное и математическое обеспечение. Функции информационных систем. Информационные технологии в области снабжения и сбыта. Информационные технологии в области производства. Информационные технологии в складском хозяйстве. Технологий RFID и штрихового кодирования. Информационные технологии в области транспорта. Системы слежения и мониторинга транспорта. Геоинформационные системы. Современные технологии управления внутренним документооборотом предприятия. Технологии Internet/Intranet. Технология электронной коммерции.</p>															
22	Математика	<p>Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений. На основе изучения раздела математики дать студентам развитие мышления и достижения математической</p>	5														v

		культуры, которая необходима для применения в будущей профессиональной деятельности. Курс основан на изучении математического анализа в объеме, позволяющим исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи. Основное внимание уделяется дифференциальному и интегральному исчислениям. В разделы курса входят дифференциальное исчисление функций одной переменной, производная и дифференциалы, исследование поведения функций, комплексные числа, многочлены. Неопределенные интегралы, их свойства и способы вычисления. Определенные интегралы и их применения. Несобственные интегралы.																
23	Менеджмент и маркетинг на транспорте	Цель - формирование у студентов компетенций для обеспечения эффективного функционирования транспортных компаний. Содержание: Экономическая природа транспортных услуг. Особенности рынка транспортных услуг. Функции менеджмента в транспортных компаниях. Формы организации транспортных компаний.	5	v			v	v										

		<p>Мотивация в транспортных компаниях. Комплекс маркетинга в транспортных компаниях.</p> <p>Конкурентоспособность транспортных услуг. Внутренняя и внешняя среда транспортных компаний. Студент должен знать специфику транспортной отрасли; уметь применять современные подходы в управлении транспортными компаниями.</p>															
24	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных представлений о сущности и свойствах вероятностных процессов, методах теории вероятностей и математической статистики. По завершении данного курса студент должен знать основные понятия комбинаторики, основы теории вероятностей и математической статистики; уметь применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. В дисциплине изучают случайные величины, функции распределения и статистические методы их поиска и оценки. Рассматриваются предмет теории вероятностей, определения вероятностей, элементы комбинаторики, случайные</p>	5														v

		величины и законы их распределения. Изучаются основы математической статистики- выборки, виды выборок, точечные и интервальные оценки.																
25	Транспортная инфраструктура	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний о структуре и показателях транспортной инфраструктуры и навыков анализа состояния транспортной инфраструктуры. После завершения курса студент должен продемонстрировать способность анализировать транспортную инфраструктуру по видам транспорта, проводить расчет их показателей, оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации. Содержание дисциплины: Классификация автомобильных дорог и городских улиц. Элементы автомобильной дороги. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Пересечения автомобильных и железных дорог. Путевое хозяйство железных дорог. Водные пути сообщения. Порты и терминалы. Воздушные коридоры. Аэропорты: классификация, структура, специальные территории. Техническое	5	v					v								v	v

		оснащение аэродромов. Трубопроводный транспорт, его разновидности и классификация, основные технико-экономические характеристики. Канатные дороги. Транспортная инфраструктура города. Городские пути сообщения. Особенности управления транспортом. Структура управления транспортом. Функции ведомств и служб управления транспортом.															
26	Транспортная логистика	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний о видах транспорта и типах транспортных средств, о выборе перевозчика и транспортных затратах. После завершения курса студент должен знать: - виды транспорта; - способы транспортировки; - методы выбора перевозчика; уметь: - использовать полученные знания по дисциплине для выбора перевозчика и определения оптимального вида транспорта и маршрута перевозки. Содержание дисциплины: Сущность и задачи транспортной логистики. Становление и развитие в транспортной логистике. Транспортное обеспечение логистики. Логистические посредники.	6	v	v	v	v	v									v

		Способы перевозок. Правовые аспекты транспортного обеспечения. Виды транспорта, характеристики и технико-экономические показатели. Классификация грузовых и транспортных средств. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Транспортные затраты. Внутривоздушная транспортная логистика															
27	Управление данными в логистике	<p>Цель дисциплины - формирование студентами практических навыков использования профессиональных пакетов MS Excel, MS Access, математического процессора Mathcad для управления данными в логистике. После завершения курса студент должен продемонстрировать умение обрабатывать различные виды данных, применять методы обработки и анализа информационных потоков в логистических системах; использовать технологию управления информационными потоками. Содержание: Данные, наборы данных, атрибуты данных. Различные технологии обработки данных. Информационные ресурсы логистики. Управление данными с помощью логической функции</p>	5	v						v			v				

		MS Excel. Обработка данных в среде математического процессора MathCad. Управление структурными данными. Особенности работы в среде система управления базами данных. Создание базы данных для транспортной компании в среде MS Access.															
28	Экономика транспорта	Целью данного курса является формирование у студентов понимания экономических принципов функционирования и навыков применения методов и инструментов повышения эффективности функционирования транспортных компаний в условиях рыночной экономики. По окончании курса студент будет знать: – сущность механизма функционирования предприятий; -классификацию ресурсов предприятия, показатели и методы их эффективного использования; - порядок формирования себестоимости, доходов, прибыли, рентабельности; ценообразования; налогообложения предприятий; расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов; - классификацию, состав и методы оценки производственных и непроизводственных затрат.	5				v										

		<p>Будет уметь: - проводить технико-экономический анализ выполненных работ и их эффективности; - определять резервы сокращения цикла выполненных работ; – оценивать инвестиционную привлекательность проектов;</p> <p>Будет способен: -разрабатывать комплекс мер по повышению эффективности деятельности транспортной компании - оценивать рентабельность компании; -осуществлять экономическую деятельность транспортной компании.</p> <p>Содержание курса:          Производственный процесс и основные принципы его организации. Организационная структура управления транспортной компанией. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. Оборотные средства предприятия. Производительность труда и эффективность использования человеческих ресурсов. Себестоимость продукции, услуг или работ. Калькуляция себестоимости перевозок грузов и пассажиров. Формирование тарифов на перевозки грузов и пассажиров. Доходы и прибыль перевозок грузов и пассажиров. Основные показатели, характеризующие финансовое</p>																
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		состояние предприятия															
29	Транспортно-логистическая инфраструктура	Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний о технико-технологических параметрах инфраструктуры различных видов транспорта и представления о развитии и функционировании транспортно-логистической инфраструктуры. Содержание: Характеристика инфраструктурных объектов транспортно-логистических систем. Современное состояние развития транспортно-логистической инфраструктуры в Казахстане. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура воздушного транспорта. Инфраструктура водного транспорта. Инфраструктура терминально-логистических центров. Логистическая инфраструктура транспортных узлов. Оценка использования транспортно-логистической инфраструктуры. Формирование рациональной инфраструктуры для повышения транспортно-логистического потенциала Республики Казахстан.		v		v											
29	Экономико-математические модели и методы в логистике	Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими навыками построения	5	v							v						

		<p>математических моделей различных задач в логистике и применения методов для решения задач. После завершения курса студент должен приобрести следующие компетенции: - знать этапы построения экономико-математического моделирования; - методы решения различных задач; уметь: - строить математические модели; - уметь применять методы решения задач; - уметь анализировать результаты решения задачи. Содержание дисциплины: Содержательная постановка и экономико-математическая модель задач. Этапы экономико-математического моделирования. Методы и модели линейного программирования. Транспортная задача линейного программирования. Применение задачи линейного программирования в производственной логистике. Линейные целочисленные и нелинейные модели и методы их решения. Задачи теории расписания и методы их решения. Теория графов. Стохастические методы и модели</p>																
30	Учебная практика	Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических	3	v		v												

		знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения. Учебная практика предполагает введение студента в профессиональную среду, получение студентом первичных профессиональных умений по сбору информации о состоянии транспортных сетей и инфраструктуры, транспортных маршрутов.																
<b>Цикл базовых дисциплин</b>																		
<b>Компонент по выбору</b>																		
31	Анализ данных в Excell	Целью данного курса является освоение основных методов количественного анализа числовой и нечисловой информации в логистических процессах и цепях поставок. Основная задача изучения дисциплины – ознакомление с методами обработки статистической информации, основными методами анализа экономических данных для принятия решений и прогнозирования. В результате изучения дисциплины студент должен: освоить основные методы количественного анализа числовой и нечисловой экономической информации в среде Excel; знать основные подходы к прогнозированию экономических показателей; уметь применять методы, используя пакеты прикладных	5	v								v			v			v

		<p>программ. Содержание дисциплины: основные методы количественного анализа числовой и нечисловой экономической информации в среде Excel; методы прогнозирования; применение методов прогнозирования экономических показателей в среде Excel; Управление структурированными данными. Использование MS Excel как базу данных; Надстройка «Пакет анализа». Имитационное моделирование в MS Excel с помощью метода Монте-Карло.</p>																
32	Деловые игры в логистике	<p>Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися навыков принятия решения при возникновении различных ситуаций в логистических системах и цепях поставок. После завершения курса студент уметь применять логистический подход к решению различных практических задач в профессиональной деятельности; приобретет навыки принятия решения при рассмотрении различных проблемных ситуаций в логистических системах, производстве, управлении запасами, складировании. Содержание дисциплины включает: роль деловых игр в логистике; структура и правила деловых игр; проведение</p>	5	v				v	v	v							v	v

		деловых игр, рассматривающих различные практических ситуации в логистике, транспортировке грузов, производстве, функционировании логистических центров, в складском хозяйстве, при распределении готовой продукции; анализ результатов деловых игр.															
33	Имитационные игры в логистике	Цель дисциплины – приобретение навыков принятия решения задач в логистике, организации перевозок, управлении логистическими процессами на транспорте и производстве на основе применения метода имитационных игр. В результате изучения дисциплины студент должен знать методы имитационного моделирования; уметь проводить эксперименты на имитационной модели, анализировать логистические процессы, находить проблемные места и принимать решения по устранению проблем: приобретет навыки работы с имитационными моделями различных логистических систем и процессов. Содержание дисциплины: Имитационная игра как интерактивный метод обучения. Этапы проведения имитационной игры:	5	v				v		v							

		<p>определение правил игры, процесс игры и анализ результатов. Имитационные игры различных экономических и логистических систем: структура, основные задачи, функции. Имитационные игры «Управление запасами», «Склад», «Снабжение», «Терминал», «Морской грузовой порт». Проведение экспериментальных исследований на моделях. Выявление проблем и пути решения. Анализ результатов экспериментов. Формы представления результатов. Обработка результатов экспериментов. Выработка заключения по результатам имитационной игры.</p>															
34	Интеллектуальные транспортные системы	<p>Базовые понятия, связанные с интеллектуальными транспортными системами (ИТС). Классификация ИТС. Основные сферы применения ИТС. ИТС и логистика. Введение в разработку проектов ИТС. Этапы разработки проектов ИТС. Основные определения. Принципы разработки технического задания на обоснование проекта ИТС. Разработка архитектуры индикаторов эффективности проекта ИТС. Модели ИТС. Разработка проекта ИТС.</p>	6											v			

		Структура и состав системного проекта ИТС. Примеры использования ИТС в логистических системах. Перспективные ИТС в логистике и цепях поставок															
35	Информационные системы и технологии в логистике	Цель курса – формирование навыков разработки информационных подсистем управления логистическими процессами. В результате изучения курса студент будет знать принципы разработки логистических информационных систем и уметь разрабатывать подсистемы логистических информационных систем. Содержание курса. Принципы разработки логистических информационных систем (ЛИС). Функциональные возможности, бизнес-процессы и пользователи ЛИС. Справочник ЛИС. База данных ЛИС. Системы быстрого реагирования. Системы принятия решений. Информационные потоки в ЛИС: параметры, классификация. Системы электронного обмена данными (EDI). Платформы, соединения и стандарты EDI. Электронная идентификация. Основные системы автоматизированной идентификации. Технологии системы мониторинга цепей поставок. Виртуальные логистические центры.	6	v									v				

36	Коммерческая логистика	<p>Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний и понимания концептуальных основ логистики как инструмента рыночной экономики, приобретение ими умений и навыков эффективного управления материальными потоками в сфере коммерческой деятельности. После завершения курса студент должен уметь ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы коммерческой логистики; уметь выработать логистические стратегии в области продвижения материальных потоков по сетям распределения; приобрести навыки принятия нестандартных решений типовых теоретических и практических задач коммерческой логистики;</p> <p>Содержание дисциплины: Введение в коммерческую логистику. Логистические потоки и системы в коммерческой логистике. Классификация логистических потоков. Виды логистических систем. Стратегическое планирование и системное управление в коммерческой логистике. Взаимосвязь между логистическими системами различных видов. Оптовый и</p>	5		v	v	v	v									
----	------------------------	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		розничный товарообороты в логистических системах. Формы движения материальных ресурсов и товаров. Логистические каналы. Характеристика и содержание уровней каналов различных типов. Логистика в звеньях товародвижения. Контроль и управление в коммерческой логистике. Планирование и прогнозирование в коммерческой логистике.															
37	Математическая статистика на транспорте	Целью преподавания дисциплины - освоить студентами навыки проведения анализа грузоперевозок, транспортных потоков на основе статистических методов. После завершения курса студент должен продемонстрировать способность проводить статистический анализ материальных и транспортных потоков; обработку данных. Содержание дисциплины: Введение. Цель, задачи и организация статистики. Обработка статистических данных и установление закона распределения случайных величин. Основы математической статистики. Последовательность статистического исследования. Определение числовых характеристик статистического	5	v					v	v							v

		<p>распределения. Построение статистического ряда и гистограммы. Проверка выдвинутой гипотезы. Основные принципы организации статистики на транспорте. Статистическое распределение. Математическое ожидание. Дисперсия. Коэффициент вариации. Классификация задач. Линейные общего вида. Транспортные. Линейные распределительные. Техно-экономические задачи. Оптимальное использование стационарного оборудования. Оптимальное использование подвижного состава. Оптимальное использование материалов и топлива. Оперативно-календарное планирование. Комплексная оптимизация текущего планирования. Статистический анализ грузовых и пассажирских перевозок.</p>															
38	Методы принятия решений в логистике	<p>Рассмотрены методы и модели анализа и выбора эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики. Уделяется внимание их специфике применительно к задачам управления запасами в условиях неопределенности. Анализируются аномальные феномены «блокировок» выбора альтернатив при оптимизации</p>	5	v				v									

		таких систем. Представлены специальные модификации традиционных критериев выбора, позволяющие устранять указанные феномены, чтобы более эффективно адаптировать наилучший выбор альтернативы к предпочтениям лица, принимающего решения. Иллюстрируются методы анализа и оптимизации таких систем с учетом временной стоимости.																	
39	Моделирование производства и логистики	Цель обучения - изучение основных концепций и методов моделирования и имитации производственных и логистических процессов. После завершения курса студент должен продемонстрировать способность строить концептуальные и имитационные модели различных логистических и производственных процессов, движения материального потока Содержание дисциплины: Внедрение имитации в производство и логистику. Основные концепции моделирования и имитации. Проведение имитационного исследования (определение задачи, системный анализ / концептуальная модель, сбор и подготовка данных, модель реализации / исполнения,	5	v															

		<p>верификация и валидация, эксперименты и анализ, результаты моделирования). Событийно-дискретное моделирование в производстве и логистике. Типичные приложения для моделирования в производстве и логистике. Программные средства для моделирования в производстве и логистике. Работа в среде AnyLogic. Независимая работа с программным обеспечением для дискретного моделирования события. Расширенные концепции моделирования (моделирование дискретной скорости, моделирование динамики системы)</p>																	
40	Мультимодальные транспортные технологии	<p>Целью дисциплины является освоение мультимодальных технологии перевозочного процесса по доставке различных видов грузов. После завершения курса студент знает законодательные и правовые документы при мультимодальных перевозках; организацию и технологию мультимодальных перевозок и правила проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов для конкретных условий эксплуатации; уметь: осуществлять выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных средств по</p>	5	v															

		критериям сохранности и безопасности перевозимого груза; владеть навыками определения потребности в развитии транспортной сети и транспортных средств. Содержание дисциплины: Особенности мультимодальных систем транспортировки. Стратегии мультимодальных систем транспортировки. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Интегральный (универсальный) транспортный оператор. Критерии принятия решений при выборе вида транспорта. Интермодальные технологии мультимодальной системы транспортировки. Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки. Мировые "транспортные коридоры".																
41	Основы искусственного интеллекта	Цель: ознакомление студентов с основными концепциями, методами и технологиями в области искусственного интеллекта: машинное обучение, компьютерное зрение, обработка естественного языка и т.д. Содержание: общее определение искусственного интеллекта, интеллектуальные агенты, информационный поиск и исследование пространства	5	v	v													

		состояний, логические агенты, архитектура систем искусственного интеллекта, экспертные системы, обучение на основе наблюдений, статистические методы обучения, вероятностная обработка лингвистической информации, семантические модели, системы обработки естественного языка.															
42	Основы производственных процессов	Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации производственных процессов предприятий. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях и организации производственных процессов; уметь анализировать теоретические основы производственных процессов; иметь представление о видах основных технологических процессов. Содержание: Стандартные производственные процессы. Интеграция технологических процессов в производственный процесс. Технология производства промышленной продукции. Организационные аспекты планирования производства и управления качеством.	5		v								v				v

43	Транспортная сеть и ее роль в экономике	Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний и навыков построения транспортных сетей. В дисциплине будет изучаться. Понятие транспортной сети. Роль транспортной сети в развитии региона, страны. Виды транспортных сетей. Моделирование транспортных сетей. Теория графов для моделирования транспортных сетей, Показатели транспортной сети. Методы повышения надежности транспортной сети. Перспективы развития транспортной отрасли.	5		v	v										
44	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	Цель: формирование целостного представления о системе правового регулирования интеллектуальной собственности, включая основные принципы, механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и особенности их реализации. Содержание: дисциплина охватывает основы законодательства об ИС, включая авторское право, патенты, товарные знаки, и промышленные образцы. Студенты изучают, как защищать и управлять правами на интеллектуальную собственность, а также рассматривают правовые споры и методы их разрешения.	5					v					v			

45	Транспортные системы	<p>В дисциплине рассматриваются: введение в транспортную систему. Определения и понятия транспортной системы. Виды и состав транспортных систем. Вопросы транспортной инноваций, направленных на решение общественных и экологических проблем, повышение производительности и снижение производственных и временных затрат в транспортной системе. Системы автоматизации для повышения эффективности и снижения себестоимости перевозок. Модернизация «высокого интеллекта» в общественном транспорте для систематизированного управления людскими потоками и своевременного удовлетворения потребности в транспортном средстве «здесь и сейчас».</p>	5	v	v	v	v	v									
46	Логистические технологии промышленного транспорта	<p>Цель дисциплины – приобретение обучающимися базовых теоретических знаний и практических навыков в области организации работы промышленного транспорта. Содержание: Промышленный транспорт: общие положения, основные составляющие промышленного транспорта, специальные виды промышленного транспорта.</p>	5		v						v						

		<p>Логистические технологии промышленных предприятий. Принципы взаимодействия магистрального и промышленного транспорта. Единый технологический процесс работы промышленного транспорта. Нормативное регулирование услуг по использованию подъездных путей. Классификация подъездных путей. Договор на услуги подъездных путей. Договор на услуги подачи и уборки вагонов на подъездные пути.</p>																
47	Управление логистическим процессом	<p>Цели обучения: Приобретать, углублять и консолидировать знания о стратегиях управления, управленческих и организационных концепциях в области логистики, описания/моделирования логистических процессов, логики и технологий управления, информационных и управленческих систем логистики. Содержание дисциплины: Предмет, задачи, цели управления логистическим процессом. Основы управления автоматизированными системами материальных потоков и управления сложными логистическими процессами. Логистический контроль процесса / управление</p>	5	v			v			v			v					

		процессом. Концептуальное проектирование управления, разработка логистического процесса																
48	Основы устойчивого развития и ESG проекты в Казахстане	Цель: освоение студентами теоретических основ и практических навыков в области устойчивого развития и ESG, а также формирование понимания роли этих аспектов в современном экономическом и социальном развитии Казахстана. Содержание: знакомит с принципами устойчивого развития и внедрением практик ESG в Казахстане, включает изучение национальных и международных стандартов, анализ успешных ESG проектов и стратегий их реализации на предприятиях и в организациях.	5							v								
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>																		
49	Производственная логистика	Целью преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов навыков управления материальными потоками в производстве. В результате освоения дисциплины студент должен: Знания: - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - классификацию ресурсов	5							v	v				v			

		<p>предприятия, показатели и методы их эффективного использования; уметь: - проводить технико-экономический анализ выполненных работ и их эффективности; - определять резервы сокращения цикла выполненных работ; - планировать и регулировать операционную логистическую деятельность в цепях поставок</p> <p>Содержание дисциплины: • понятийный аппарат и сущность производственной логистики ; • принципы организации и структура производственного процесса, в рамках которого организуется материальный поток; • виды движения материальных потоков; • системы и методы оперативного планирования и управления материальным потоком, в том числе используемые в концепциях MRP I, MRP II, ERP, JIT и системе KANBAN.</p>															
50	Складская логистика	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний об организации складского хозяйства. После завершения курса студент должен должен знать: классы складов; способы хранения; технологии управления складами; уметь: провести</p>	4	v	v			v	v								

		<p>планирование складского помещения; рассчитать затраты на использование склада. Содержание дисциплины: Роль и место склада в логистической системе, их функции и задачи в логистике. Условия эффективного функционирования склада. Характеристика основных складских зон. Складское планирование. Методы учёта и контроля запасов на складе. Разработка оптимальной системы складирования. Автоматизированные системы управления складом.</p>																
51	Управление запасами в логистических системах	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о механизме формирования запаса, принципах и методах управления запасами в логистических системах, развить навыки определения оптимального уровня запаса и умение управлять процессом формирования запаса. В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - классификацию запасов; - цели создания запасов; - методы расчета поставок; - логистический подход к управлению запасами. Уметь: - рассчитывать объём оптимального размера заказа; -</p>	4	v					v				v					

		оценивать затраты на формирование и хранение запасов; Владеть навыками: - самостоятельного освоения новых знаний в профессиональной сфере; - определения размера необходимого материального запаса. Содержание дисциплины: Запас как объект управления в логистической системе. Управление различными группами позиций запасов. Движение запаса в логистической системе. Показатели состояния запаса в логистической системе. Процесс управления запасами в логистической системе. Затраты, связанные с запасами в логистической системе. Оценка и анализ точности прогноза потребности в запасе. Определение объема потребности в запасе. Модификация классической формулы расчета оптимального размера заказа. Модели управления запасами в логистической системе. Управление запасами в условиях неопределенности.															
52	Управление цепями поставок	Целью преподавания дисциплины состоит в изучении сущности и содержания управление цепями поставок как науки, а также областей	6	v	v				v	v			v				

		<p>использования ее концепции в практической деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен: Знания: • Классификацию цепи поставок; • объектный и процессный подходы к управлению цепями поставок; • ключевые движущие силы эффективности цепи поставок. приобрести навыки: • использования ключевых факторов проектирования цепи поставок на концептуальном и практическом уровне; • определения различных путей совершенствования цепи поставок; • проектирования цепи поставок; • практического управления цепями поставок и измерения ее эффективности; • применения информационных технологий. Содержание курса: концепция логистической системы и управления цепочками поставок; сущность и современные тенденции развития цепочек поставок; интеграция в управление цепочками поставок; функциональный цикл логистики; стратегическое планирование и методы проектирования цепочек поставок; контроль ключевых процессов в цепочках поставок; проектирование логистических систем и цепочек поставок; управление запасами в цепочке поставок; логистический аудит</p>														
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		цепочек поставок; информационная интеграция процессов в управлении цепочками поставок.															
53	Производственная практика I	Производственная практика – важный этап практической подготовки специалистов в логистики и организации перевозок. Обучающиеся на практике приобретают профессиональные практические навыки будущей профессии в транспортных, логистических компаниях, или же подразделениях производственной или коммерческих компании. На рабочих местах осваивают новые технологии и информационные системы в логистике и организации перевозок	2		v	v			v	v							
54	Производственная практика II	Обучающиеся привлекаются к решению логистических задач, управлению перевозками, к работе на информационных системах в логистике и организации перевозок, складском хозяйстве, научном центре к исследованию транспортных потоков.	3						v	v				v			
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>																	
<b>Компонент по выбору</b>																	
55	Аутсорсинг в логистике	Содержание дисциплины: Проблема инсорсинг-аутсорсинг логистики как разновидность проблемы МОВ (make or buy) – «Делать или покупать».	5		v	v			v	v							

		<p>Формирование рынка логистического аутсорсинга (провайдеры, потребители, посредники, девелоперы). Структура и эволюция функций, передаваемых на аутсорсинг. Характеристика основных причин принятия решений МОВ. Экономические и стратегические факторы. Качественные показатели логистического сервиса. Характеристики и динамика мирового и казахстанского рынков логистических услуг. Структура мирового рынка логистического аутсорсинга. Логистические принципы при организации логистического аутсорсинга. Критерии и подходы к выбору логистического провайдера.</p>															
56	Закупочная логистика	<p>Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков организации закупочной деятельности предприятий с применением логистических принципов. В результате изучения дисциплины студенты должны знать действующие законодательные и нормативные документы в области закупочной деятельности; сущность и особенности логистического подхода при организации закупок; уметь управлять логистическими процессами в</p>	5		v	v			v	v							

		области закупок; осуществлять сбор, обработку и хранение информации в области закупок. Содержание дисциплины: Сущность, цели и задачи закупочной логистики. Правовые основы закупок. Служба снабжения на предприятии. Изучение товарного рынка. Выбор поставщика. Осуществление закупок, бюджет закупок. Организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия.															
57	Таможенная логистика	Цель – приобретение знаний о порядке и принципах перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Содержание: Основные понятия в теории и практике таможенной логистики. Таможенное законодательство и организация таможенного дела РК. Виды таможенных процедур. Порядок перемещения товаров через таможенную границу. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Таможенный перевозчик. Таможенные платежи и налоги. Определение таможенной стоимости. Таможенный контроль. Декларирование грузов. Таможенные документы.	5	v	v												
58	Инновационные	Понятие и значение	6	v									v				

	направления в организации грузовых перевозок	инновационных направлений в организации грузовых перевозок; способы совершенствования организации перевозочного процесса; пути снижения издержек на эксплуатацию подвижного состава; инновационные технологии в организации грузовых перевозок; комплексный подход к организации автомобильных перевозок на автотранспортном предприятии (АТП) в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг.																
59	Командная работа и деловые коммуникации	Целью дисциплины является формирование у студентов навыков работы в команде и деловой коммуникации в рамках правил профессиональной этики и делового этикета. После завершения курса студент должен знать: - правила ведения деловых совещаний, собраний, дискуссий, переговоров, бесед и интернет коммуникаций в рамках профессиональной этики и делового этикета; - методы налаживания сотрудничества и технологии формирования командной сплочённости и урегулирования конфликтных ситуаций. уметь: - взаимодействовать с руководством и сотрудниками. Содержание дисциплины: Личная и межличностная	5								v							

		<p>эффективность в процессе формирования команд. Культура деловых коммуникаций. Командообразование и тимбилдинг. Деловая этика и ее роль в процессе формирование командных целей, ценностей, групповой сплочённости и экономического эффекта. Личность и ее роль в процессе командообразования. Межличностные коммуникации в процессе командообразования. Цели, задачи и технологии формирования команды. Командное взаимодействие. Система и технология деловых коммуникаций. Особенности деловой коммуникации как процесса. Эффективность деловой коммуникации. Проведение деловых встреч: бесед и переговоров. Письменная форма делового общения. Особенности публичной коммуникации. Современные формы интернет коммуникации.</p>															
60	Контейнеризация грузовых перевозок	<p>Содержание дисциплины: Транспортно транзитный потенциал Республики Казахстан. Роль контейнерных перевозок в развитии транзитного потенциала. Техническое обеспечение контейнерной транспортной системы. Техническое оснащение и технология работы</p>	4						v								v

		контейнерных пунктов на железнодорожном транспорте. План формирования вагонов с контейнерами. Организация контейнерных поездов. Теоретические основы формирования рынка международных железнодорожных грузовых перевозок.															
61	Контроллинг логистических систем	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков реализации функций контроллинга в логистических системах. После завершения курса студент должен знать: - сущность, функции и виды контроллинга; - основы оперативного и стратегического управления логистическими системами; - ключевые показатели эффективности логистических систем; Уметь: - использовать методику разработки ключевых показателей системы Содержание дисциплины: Объективные предпосылки и факторы использования контроллинга в современных логистических системах. Контроллинг и его место в управлении логистической системой. Концепции контроллинга, цели, задачи, функции и модели контроллинга логистических систем.	5											v			

		Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления логистической деятельностью. Инструменты стратегического контроллинга логистических систем. Учет и контроль затрат в системе контроллинга логистической деятельности и его методы. Организация контроллинга логистической системы. Информационные технологии в контроллинге логистических систем.																
62	Логистика транспортно-экспедиционных услуг	Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного управления экспедированием грузов. Содержание дисциплины: - научные и методические основы логистики транспортно-экспедиторских услуг; - логистическая концепция транспортной экспедиции; - специфика объектов логистики транспортно-экспедиторских услуг – грузовых потоков и их классификацию; - функциональный логистический контур логистики транспортно-экспедиторских услуг; - принципы и методы логистики в организации поиска заказов и реализации услуг; - особенности	5		v	v	v											

		<p>транспортировки продукции в логистике транспортно-экспедиторских услуг, терминальные и модальные перевозки; - оценка эффективности применения принципов и методов логистики в транспортно-экспедиторской деятельности.</p>															
63	<p>Новые направления исследования в логистике</p>	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов навыков проведения научно-исследовательской работы и выявления инновационных решений в профессиональной области. После завершения курса студент должен знать основные понятия научного исследования, представления о методах поиска новых знаний и научной информации в профессиональной области; уметь проводить поиск и обзор научной литературы в профессиональной области; находить научные достижения и инновационные технологии в области логистики, применяя научные методы. Содержание дисциплины: Основные объекты исследования в логистике. Основные парадигмы и концепции логистики. Логистика как наука и практика управления движением материальных и связанных с ними информационных потоков в пространстве и во времени.</p>	5	v			v										

		Общенаучные методы и подходы, используемые в логистике. Системный анализ. Исследование операций. Методологические принципы логистики: системность; глобальная оптимизация или эмерджентность; ориентация на общие затраты; логистическая координация и интеграция; иерархии.														
64	Организация перевозок и управление движением	Целью дисциплины является изучение теоретических основ и методов организации доставки грузов и пассажиров транспортом, организации движения транспорта и приобретение студентами практических навыков планирования и управления транспортным процессом. После завершения курса студент должен знать основные принципы управления эксплуатационной работой различных видов транспорта с учетом применения информационных и автоматизированных систем управления; знать эксплуатационные показатели использования транспортных единиц; уметь определять пропускную и провозную способности транспортных сетей и объектов. Содержание дисциплины: Задачи организации	5	v	v								v			v

		<p>перевозок и управления движением на транспорте. Технология работы железнодорожных станций; организация работы железнодорожных и транспортных узлов; управление вагонопотоками на сети железных дорог. Показатели использования подвижного состава. Роль промышленного транспорта в едином транспортном процессе. Организация работы транспорта на промышленных предприятиях. Методы исследования характеристик дорожного движения. Исследование параметров дорожного движения. Методы оценки эффективности организации дорожного движения. Организация перевозок на автомобильном транспорте. Грузопоток и пассажиропоток, методы их изучения. Количественные и качественные показатели работы транспорта.</p>															
65	Правила перевозок грузов	<p>Цель: изучение теоретических основ Правил Перевозок Грузов (ППГ) на всех типов грузовых транспортных средств. После завершения курса обучающийся должен знать: ППГ на железнодорожном и автомобильном транспорте;</p>	5	v			v		v				v				

		уметь выбирать оптимальный маршрут и тип транспортного средства для доставки груза; организовать правильное размещение и крепление груза согласно ППГ. Содержание: ППГ на железнодорожном, автомобильном, авиа и морским транспортом в Республиканском и международном сообщениях; Вагон. Технические характеристики. Ценообразование и расчет ставок. Инкатермс 2020.															
66	Организация перевозок и экономика управления транспортом	Роль транспорта и организации перевозок в условиях рыночной экономики. Экономика работы подвижного состава, производственных ресурсов и эффективность их использования. Экономические показатели деятельности транспортного предприятия и их анализ. Анализ транспортных затрат.	5				v										
67	Безопасность транспортно-логистических процессов	Цель дисциплины – приобретение обучающимися базовых теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности на объектах транспортно-логистического комплекса Содержание: Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности. Правовые и организационные основы	5									v		v			

		обеспечения транспортной безопасности. Показатели обеспечения безопасности. Принципы и условия безаварийной работы транспортно-логистического комплекса. Виды и причины отказов технических устройств, обеспечивающих безопасность транспортно-логистических процессов. Система управления безопасностью движения. Риск-менеджмент в транспортно-логистическом комплексе. Формирование культуры безопасности.															
68	Основы ВЭД и правила регулирования международными перевозками	Целью дисциплины является приобретение навыков организации внешнеторговых операций и техники заключения договоров, управления внешнеторговой деятельностью предприятия и организации международных перевозок. Содержание дисциплины включает: Транспорт в сфере ВЭД. Материально-техническая база транспорта. Транспортное обеспечение при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	5		v	v			v								
69	Основы научно-исследовательской работы	Целью дисциплины является подготовка студентов к научно-исследовательской работе. После завершения курса студент должен знать основные понятия научного исследования,	5						v								

		<p>представления о методах научного познания, поиска знаний, поиска научной информации; уметь проводить поиск и обзор научной литературы; владеть навыками поиска и работы с различными информационными источниками, презентации результатов исследования. Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ. Формы организации и управления наукой. Классификация научных учреждений. Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи. Виды и формы НИРС. Самостоятельная работа студента в НИР. Этические нормы научной работы. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Методы исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе, обобщение результатов исследования. Оформление научной работы.</p>															
70	Основы проектирования	Особенности функционирования транспорта как отрасли	5									v					

	автотранспортных систем доставки грузов	материального производства. Транспортный процесс и его измерители. Оптимизация элементов транспортного процесса. Технология автотранспортных систем доставки грузов. Провозные возможности транспорта. Основные принципы технологии перевозочного процесса грузов. Технологический процесс перевозки грузов. Модели описания функционирования систем доставки грузов автомобильным транспортом. Передовые методы организации перевозок, централизованные перевозки. Измерение эффективности автотранспортных систем доставки грузов. Показатели эффективности. Оценка эффективности автотранспортных систем доставки грузов.															
71	Планирование ресурсов предприятия (ERP системы)	Содержание дисциплины: Основные понятия: ERP-система, функциональный модуль, бизнес планирование и управление ресурсами предприятия, жизненный цикл системы, организационный план, взаимодействие функциональных модулей. Архитектура и функциональности ERP-систем. Методология и этапы внедрения	4	v									v				

		ERP-систем. Система SAP R/3. Тематические исследования сложных бизнес-процессов с помощью SAP R / 3 Enterprise.																
72	Проектирование логистических систем	Учебный курс «Проектирование логистических систем» раскрывает содержание и специфику проектирования логистических систем. В рамках курса рассматриваются вопросы, посвященные особенностям логистических систем как объекта проектирования, процессу проектирования логистической системы, деятельности по управлению проектированием логистической системы. В дисциплине будет изучаться. Методология и основные принципы проектирования логистических систем. Системный подход и системный анализ в проектировании. Моделирование объектов и субъектов управления в логистической системе. Критерии качества эффективности функционирования логистических систем. Методы и алгоритмы проектирования логистических систем на макро-и микроуровне. Автоматизация проектирования логистических систем. Формирование организационной структуры логистической системы.	5				v											

		Оптимизация проектных решений. Оценка результативности и эффективности логистических систем.															
73	Риск менеджмент в логистике	Содержание дисциплины: Риск как экономическая категория, его сущность. Понятие управления рисками и его роль на современном предприятии. Функции управления рисками. Общие принципы классификации рисков. Основные группы рисков в логистике. Идентификация и прогнозирование рисков. Понятие идентификации риска. Метод экспертных оценок. Методы управления рисками.	5											v			
74	Транспортировка в логистике снабжения	Введение в логистику снабжения. Роль транспорта в логистике снабжения. Методы выбора поставщиков. Анализ и расчет транспортно-логистических затрат в снабжении и выявление возможностей их снижения при сохранении надежности функционирования логистической системы и цепей поставок. Оптимизация затрат, связанных с логистикой снабжения.	4			v	v		v					v			
75	Управление грузовой и коммерческой работой	Целью дисциплины является освоение технологии грузовой и коммерческой работы на всех этапах перевозочного процесса по доставке различных видов	5					v		v	v			v			v

		<p>грузов. После завершения курса студент должен знать технические средства грузовой и коммерческой работы, передовые способы организации перевозок в транспортных логистических системах, основы транспортного права; знать принципы построения тарифов; уметь организовать грузовую и коммерческую работу на основе передовых инновационных технологий, информационных систем управления погрузочно-разгрузочных работ. Содержание дисциплины: Основы управления грузовой и коммерческой работой. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Грузовые тарифы. Общие принципы организации работы подъездных путей. Технология перевозок массовых грузов. Перевозка грузов на особых условиях. Управление грузовыми и коммерческими операциями при перевозке грузов в смешанных сообщениях. Технология грузовых и коммерческих операций в международных сообщениях. Ответственность по перевозкам. Пути совершенствования грузовой и коммерческой работы на железнодорожном и</p>														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		автомобильном транспорте.															
76	Управление проектами в логистике	<p>Целью дисциплины является изучение инструментов и методов управления проектами в области логистики. После завершения курса студент должен знать существующие в мировой практике стандарты по управлению проектами; инструменты и методы управления проектами; уметь разрабатывать иерархическую структур работ и строить диаграмму Гантта; определять критический путь и риски проекта, разрабатывать причинно-следственную диаграмму; овладеть навыками работы в среде MS Project. Содержание дисциплины: Основные понятия и определения управления проектами. Современные стандарты в области управления проектами, их характеристики и применение в области логистики; Инструменты и методы управления проектами. Разработка устава и содержания проекта. Иерархическая структура работ и диаграмма Гантта. Метод критического пути. Управлением качеством и рисками проектов в логистике. Основные навыки работы в среде MS Project.</p>	5								v						
77	Эмоциональный	Целью изучения дисциплины	5								v						

интеллект	<p>«Эмоциональный интеллект» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений эмоциональной компетентности в управлении цепочек создания ценности, а также формирование эмоционально компетентного поведения, необходимого для профессиональной деятельности специалиста высокого уровня на основе учета эмоционального фактора в бизнес -процессах современных компаний. После завершения курса студент должен знать: - основные теоретические концепции по эмоциональному интеллекту; - принципы управления своими эмоциями и эмоциями коллектива и группы; уметь: - управлять эмоциями в деловом взаимодействии и применять инновационные методы управления командами и подразделениями на основе эмоционального интеллекта; Содержание дисциплины: Понятие и структура «эмоционального интеллекта». Современные методы оценки эмоционального интеллекта. Современные технологии обучения и развития эмоционального интеллекта персонала. Эмоциональная компетентность руководителя.</p>														
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Эмоциональный интеллект и организационная культура. Понятие группового коэффициента эмоционального интеллекта. Системный подход к внедрению эмоционального интеллекта.																
78	WMS (Система управления складом)	Цель дисциплины – приобретение навыков применения информационных систем управления складом. В результате изучения дисциплины студент должен знать принципы организации складирования, технологии на складе; уметь организовать движение материального потока на складе; приобретет навыки работы с информационной системой управления складом. Содержание дисциплины: Основы логистики складирования и ее принципы. Модели и методы построения складской сети предприятия. Методы планирования материальных потоков. Функционирование и управление системой складирования. Автоматизированная система управления складом (WMS). Современные тенденции технического оснащения склада. Методы моделирования бизнес-процессов в логистике складирования. Безбумажные и беспроводные технологии на	6	v														

		складе.																	
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Учебный план образовательной программы

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.САТБАЕВА»																		
																		
		«УТВЕРЖДЕНО» Решением Ученого совета НАО «КазНТУ им. К.Сатбаева» Протокол № 10 от 06.03.2025																
РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН																		
Учебный год		2025-2026 (Осень, Весна)																
Группы образовательных программ		В095 - "Транспортные услуги"																
Образовательная программа		6811301 - "Транспортные услуги"																
Присуждаемая академическая степень		Бакалавр в области услуг																
Форма и срок обучения		очная - 4 года																
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Блок	Цикл	Общий объем в академических кредитах	Всего часов	лек/лаб/пр Аудиторные часы	в часах СРО (в том числе СРОП)	Форма контроля	Распределение аудиторных занятий по курсам и семестрам								Проксидитность	
									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
									1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (ООД)</b>																		
<b>М-1. Модуль языковой подготовки</b>																		
LNG108	Иностранный язык		ООД, ОК	5	150	0/0/45	105	Э	5									
LNG104	Казахский (русский) язык		ООД, ОК	5	150	0/0/45	105	Э	5									
LNG108	Иностранный язык		ООД, ОК	5	150	0/0/45	105	Э		5								
LNG104	Казахский (русский) язык		ООД, ОК	5	150	0/0/45	105	Э		5								
<b>М-2. Модуль физической подготовки</b>																		
KFK101	Физическая культура I		ООД, ОК	2	60	0/0/30	30	Э	2									
KFK102	Физическая культура II		ООД, ОК	2	60	0/0/30	30	Э		2								
KFK103	Физическая культура III		ООД, ОК	2	60	0/0/30	30	Э			2							
KFK104	Физическая культура IV		ООД, ОК	2	60	0/0/30	30	Э				2						
<b>М-3. Модуль информационных технологий</b>																		
CSE677	Информационно-коммуникационные технологии		ООД, ОК	5	150	30/15/0	105	Э			5							
<b>М-4. Модуль социально-культурного развития</b>																		
HUM137	История Казахстана		ООД, ОК	5	150	15/0/30	105	ГЭ		5								
HUM134	Модуль социально-политических знаний (культурология, психология)		ООД, ОК	5	150	30/0/15	105	Э			5							
HUM132	Философия		ООД, ОК	5	150	15/0/30	105	Э				5						
HUM120	Модуль социально-политических знаний (социология, психология)		ООД, ОК	3	90	15/0/15	60	Э				3						
<b>М-5. Модуль основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности</b>																		
HUM136	Основы антикоррупционной культуры и права	1	ООД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5							
MNG489	Основы экономики и предпринимательства	1	ООД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5							
LOG524	Основы методов научных исследований	1	ООД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5							
MNG564	Основы финансовой грамотности	1	ООД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5							
CHE656	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	ООД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5							
<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>																		
<b>М-6. Модуль физико-математической подготовки</b>																		
MAT423	Математика		БД, ВК	5	150	15/0/30	105	Э	5									

MAT177	Теория вероятностей и математическая статистика		Б/Д ВК	5	150	150/30	105	Э	5										
LOG503	Экономико-математические модели и методы в логистике		Б/Д ВК	5	150	15/15/15	105	Э		5									
<b>М-7. Модуль базовой подготовки</b>																			
LOG100	Введение в специальность		Б/Д ВК	5	150	30/0/15	105	Э	5										
LOG143	Менеджмент и маркетинг на транспорте		Б/Д ВК	5	150	30/0/15	105	Э	5										
LOG142	Транспортно-логистическая инфраструктура		Б/Д ВК	5	150	30/0/15	105	Э		5									
LOG122	Грузовозвездие		Б/Д ВК	4	120	30/0/15	75	Э		4									
ААР173	Учебная практика		Б/Д ВК	2				О		2									
LOG523	Транспортная инфраструктура		Б/Д ВК	5	150	30/0/15	105	Э		5									
LOG173	Грузовые транспортные системы		Б/Д ВК	5	150	30/0/15	105	Э		5									
LOG500	Транспортная логистика		Б/Д ВК	6	180	30/0/30	120	Э											6
LOG124	Моделирование производства и логистики	1	Б/Д КВ	5	150	30/15/0	105	Э											5
MNG121	Логистика: информационные технологии и системы	1	Б/Д КВ	5	150	30/15/0	105	Э											5
LOG108	Математическая статистика на транспорте	1	Б/Д КВ	5	150	30/15/0	105	Э											5
LOG112	Методы принятия решений в логистике	2	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
MNG450	Контрактная логистика	2	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
LOG120	Транспортная сеть и ее роль в экономике	2	Б/Д КВ	5	150	30/15/0	105	Э											5
MNG562	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	2	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
LOG127	Коммерческая логистика		Б/Д ВК	5	150	30/0/15	105	Э											5
LOG114	Имитационное моделирование логистических систем	1	Б/Д КВ	5	150	30/15/0	105	Э											5
LOG121	Основы производственных процессов	1	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
TRA453	Управление логистическими процессами	1	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
LOG502	Взаимодействие видов транспорта		Б/Д ВК	4	120	30/0/15	75	Э											4
LOG111	Анализ данных в Excel	1	Б/Д КВ	5	150	30/15/0	105	Э											5
LOG129	Мультимодальные транспортные технологии	1	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
CSE831	Основы искусственного интеллекта	1	Б/Д КВ	5	150	15/0/30	105	Э											5
MNG170	Деловые игры в логистике	2	Б/Д КВ	5	150	15/0/30	105	Э											5
LOG105	Транспортные системы	2	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
LOG140	Логистические технологии промышленного транспорта	2	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
MNG171	Имитационные игры в логистике	2	Б/Д КВ	5	150	15/0/30	105	Э											5
LOG119	Управление данными в логистике	2	Б/Д КВ	5	150	30/15/0	105	Э											5
MNG563	Основы устойчивого развития и ESG просветы в Казахстане	2	Б/Д КВ	5	150	30/0/15	105	Э											5
MNG109	Экономика транспорта		Б/Д ВК	5	150	30/0/15	105	Э											5
LOG507	Информационные системы и технологии в логистике	1	Б/Д КВ	6	180	30/15/15	120	Э											6
LOG522	Интеллектуальные транспортные системы	1	Б/Д КВ	6	180	30/15/15	120	Э											6
<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПЛ)</b>																			

М-7. Модуль базовой подготовки																	
LOG509	WMS (Система управления складами)	1	ПД, КВ	6	180	30/15/15	120	Э					6				
LOG508	Инновационные направления в организации грузовых перевозок	1	ПД, КВ	6	180	30/15/15	120	Э					6				
М-8. Модуль профессиональной деятельности																	
ААР102	Производство сырья пристра I		ПД, ВК	2				О			2						
ТРА173	Управление грузовой и коммерческой работой		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	Э			5						
LOG510	Организация перевозок и управление движением		ПД, ВК	5	150	30/15/0	105	Э			5						
LOG132	Правила перевозок грузов		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	Э			5						
LOG138	Безопасность транспортно-логистических процессов	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5						
LOG109	Организация перевозок и экономика управления транспортом	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5						
LOG169	Складская логистика		ПД, ВК	4	120	30/0/15	75	Э				4					
ААР183	Производство сырья пристра II		ПД, ВК	3				О				3					
LOG511	Контейнеризация грузовых перевозок	1	ПД, КВ	4	120	30/0/15	75	Э				4					
LOG512	Транспортровка в логистике снабжения	1	ПД, КВ	4	120	30/0/15	75	Э				4					
LOG513	Планирование ресурсов предприятия (ERP системы)	1	ПД, КВ	4	120	30/0/15	75	Э				4					
LOG141	Таможенная логистика	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э				5					
MNG454	Закупочная логистика	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э				5					
LOG117	Риск менеджмент в логистике	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э				5					
MNG137	Производство логистика		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	Э					5				
LOG174	Управление цепями поставок		ПД, ВК	6	180	30/0/30	120	Э					6				
ТРА187	Основы ВЭД и правила регулирования международных перевозками	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э					5				
LOG136	Логистика транспортно – экспедиционных услуг	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э					5				
MNG448	Аутсорсинг в логистике	1	ПД, КВ	5	150	15/0/30	105	Э					5				
LOG135	Управление проектами в логистике	2	ПД, КВ	5	150	30/15/0	105	Э					5				
LOG118	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов	2	ПД, КВ	5	150	30/15/0	105	Э					5				
LOG134	Проектирование логистических систем	2	ПД, КВ	5	150	30/15/0	105	Э					5				
LOG506	Управление запасами в логистических системах		ПД, ВК	4	120	30/0/15	75	Э					4				
LOG520	Эмоциональный интеллект	1	ПД, КВ	5	150	15/0/30	105	Э					5				
LOG519	Командная работа и деловые коммуникации	1	ПД, КВ	5	150	15/0/30	105	Э					5				
MNG141	Контрольные логистических систем	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э					5				
LOG517	Основы научно-исследовательской работы	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э					5				
LOG518	Новые направления исследования в логистике	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э					5				
М-9. Модуль итоговой аттестации																	
ЕСА103	Итоговая аттестация		ИА	8									8				
Дополнительные виды обучения (ДВО)																	
ААР500	Восполняющая подготовка																
<b>Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:</b>										27	33	32	28	30	30	32	28
										<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				

Количество кредитов за весь период обучения

Код цикла	Циклы дисциплин	Кредиты			
		Обязательный компонент	Вузовский компонент	Компонент по выбору	Всего
ООД	Цикл общеобразовательных дисциплин	51	0	5	56
БД	Цикл базовых дисциплин	0	66	31	97
ПД	Цикл профилирующих дисциплин	0	39	40	79
Всего по теоретическому обучению:		51	105	76	232
ИА	Итоговая аттестация				8
<b>ИТОГО:</b>					<b>240</b>

Решение Учебно-методического совета КазННТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 29.11.2024

**Подписано:**  
Член Правления — Проректор по академическим вопросам  
**Составлено:**  
Вице-Президент по академическому развитию  
Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно-методической работой  
Руководитель - Школа "Транспортная инженерия и логистика"  
Заведующий кафедрой - Логистика  
Представитель академического комитета от работодателей  
\_\_\_\_\_ От имени \_\_\_\_\_

Усманбаева Р. К.  
Калиева Ж. Б.  
Жумагалыева А. С.  
Абдуллаев С. С.  
Бектисбаев А. Ю.  
Шарубаев М. Н.

